

	内 容	2学期平均			2学期 平均	1学期平均			1学期 平均
		保護者	児童	教員		保護者	児童	教員	
なかよく	学校へ行くことを楽しみにしている。	3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4
	仲の良い友達がいる。	3.7	3.9	3.3	3.6	3.7	3.9	3.2	3.6
	明るくあいさつをしている。	3.3	3.4	2.5	3.1	3.3	3.4	2.3	3.0
	相手の気持ちを考えて話したり，手伝ったりできる。	3.2	3.4	2.6	3.1	3.2	3.4	2.8	3.1
進んで学習する	学習用具をきちんとそろえられる。	3.2	3.5	2.8	3.2	2.7	3.4	2.6	2.9
	本を読むことを楽しみにしている。	3.0	3.4	2.8	3.1	3.0	3.5	3.0	3.2
	音読検定に向けて，音読の練習を進んで行っている。	2.9	2.9	2.4	2.7	2.8	3.1	2.4	2.8
	すすんで学習（宿題や自主学習）に取り組んでいる。	3.1	3.4	2.6	3.0	3.2	3.5	2.6	3.1
じょうぶな心と体	外で元気に遊んでいる。	3.5	3.5	3.1	3.4	3.5	3.7	3.1	3.4
	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている。 教員（時間やきまりを守って生活している。）	3.4	3.4	2.5	3.1	3.4	3.6	2.4	3.1
	朝と夜に歯磨きをしている。児童（朝・昼・夜の歯磨き） 教員（給食後の歯磨きをきちんとしている。）	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.2	3.4
	交通ルールを守り，安全に登下校している。	3.6	3.5	2.3	3.1	3.7	3.6	2.6	3.3
信頼される学校	先生は，よいことや努力した時にはほめている。	3.6	3.7	3.5	3.6	3.6	3.8	3.4	3.6
	先生は，いじめや悪いことをした時はきちんと指導している。	3.5	3.8	3.4	3.6	3.6	3.8	3.4	3.6
	先生は，悩みや相談をよく聞いている。	3.4	3.6	3.4	3.5	3.4	3.8	3.2	3.5
	先生は，わかりやすい授業をしている。	3.5	3.8	3.3	3.5	3.5	3.8	2.8	3.4
	学校は，清掃が行き届き，いつもきれいである。 教員（率先垂範し，掃除や愛校作業をした。）	3.4	3.4	3.8	3.5	2.8	3.4	3.2	3.1

※ 数字が太文字になっているところは1学期よりも数値が上昇しています。

※ 比較的评价が高い項目，数値 比較的评价が低い項目，数値

※ 2学期に下がっている児童の評価は，自分を厳しく振り返るようになってきているものと思われます。

※ 読書活動については，茨城県全体で取り組んでいる内容であり，教員の評価も低下していることから，引き続き手立て，方策を詳細に考えて子供達を支援していきます。

※ 保護者，児童は比較的高い評価をだしています。「信頼される学校」の項目で高評価を受けましたが，引き続き「わかる授業」「居心地のよい学級」づくりに努めていきます。

※ あいさつ，交通ルールについて保護者，児童と教職員の意識が大きく離れています。なぜ違っているのか擦り合わせが必要です。早寝・早起き・朝ご飯と時間やきまりを守るとの質問が異なることから評価が分かれている項目は，質問内容の検討が必要であると考えます。

寄せられた意見・要望
<p>防犯パトロールについて仕事で都合がつかない人や忘れてしまってできない人が多いのかなと思った。パトロール車が走っているのを見ないのでそう思いました。</p>
<p>駒小学区のお年寄りや有識者との交流を増やしたら良いと思う。学校以外の目上の人や地域と接することで顔見知りが増え、防犯、心の肥やしになると思う。教室で昔の遊びを教えてもらったり、先日、駒小フォーラムで行った手話を定期的に取り入れたり、色々な体験をさせてあげたいと思いました。</p>
<p>1学期の授業参観に比べると子どもたちの発表の声も大きくすすんで手を挙げる様子を見ることができ、とても良かったです。少しずつではありますが自学や宿題も集中してできるようになり成長を感じます。</p>
<p>学校全般について感染症の子が出た時（おたふく、水ぼうそう等）は連絡帳に知らせるなど（またはメール等）早期に保護者に伝えていただくと、対策がしやすいと思います。メール、HP活用とアピールをすると学校の様子を把握する事ができるのではではないでしょうか。</p> <p>もう少し学校メールを活用して頂き、色々と情報を流してくれと助かります。例えば引き落としなど。</p>
<p>学年だよりが昨年度と同じなので、できれば、先生らしい学年だよりを見たいと思います。</p>
<p>駒小フォーラム、親子で楽しめるものをもっと増やしていただきたいです。</p> <p>駒小フォーラムなど、保護者として学校に協力できることがあれば参加型にいただき、盛り上げる行事を増やしていただければ、子どもの学校での友達との様子や、先生との関わりをみて、家で改善する所などがわかり、先生の負担も減るのではないかと思います。</p>
<p>トイレを使用していると、昔からの学校という事もあって、汚れやおいが気になります。今テレビ等で学校のトイレ問題を目にしますが、急には難しいですが、きれいにしてもらえたら良いかと思います。例えば駒小フォーラムかその他の行事でバザーをやり、売上げを施設新設の費用にあてる等わずかですが、いろいろできるかなとも思います。</p>

今後の取り組み
<p>→ 不審人物や不審車両がないかなど、子どもや地域の安全を確保するために、登下校時間は重点的なパトロールが必要です。声をかけられることによって出鼻をくじかれたり、顔を見られたことで犯行を思いとどまり立ち去るなど、犯罪の抑止に大変効果があります。このパトロールは、PTAを主体とした保護者の皆様による自主活動ですので、子ども達の安全のために引き続きご協力をよろしくお願いいたします。</p>
<p>→ 運動会や駒小フォーラムへの招待を行っています。薬物乱用防止教室、租税教室、算盤の学習等各種行事や教科の学習に効果的な外部講師の活用もすすめています。子どもの関心や意欲を喚起して学習改善が図れるよう、地域の方々との協力を深めていきたいと考えます。</p>
<p>→ 自学や宿題はご家庭のご協力なしにはなかなかすすみません。自学の進め方や宿題の内容は子ども達の発達段階に応じて指導しています。さらに教育活動が充実できるよう改善工夫をしていきます。今後ともご家庭の協力をよろしくお願いいたします。</p>
<p>→ 学校からのメール配信が役立つとの声もありますが、基本的に、メール配信システムは緊急時の連絡用です。もちろん、感染症が流行した際には、早急の連絡・対応をしていきます。定期会計の引き落としにつきましては、毎月5日、20日ですので通帳残高の確認をよろしくお願いいたします。</p>
<p>→ ご指摘ありがとうございます。各種たよりの内容が重複しないよう、また、内容を精選して掲載するよう努めてまいります。</p>
<p>→ 学習指導要領では、「平素の学習活動の成果を発表し、その向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりするような活動(文化的行事)を行うこと」が示されています。また、学校・家庭・地域が連携できる機会として捉え、駒小フォーラムを実施しています。今年度は、親子で活動できる内容が充実できるよう企画しました。来年度に向けてさらに充実できるよう工夫改善を加えていきます。</p>
<p>→ トイレの改修につきましては、夏の教育懇談会の際にも、市当局に要望をしています。現在ある施設をていねいにきれいに使用していくことも子ども達の心を育てる上では大切です。ドア等の痛んだところは、修繕の範囲で補修していきます。</p>

寄せられた意見・要望
<p>授業参観の日程が月末に集中している為、仕事を調整することが大変なので、毎回月末にすることは避けてほしい。</p>
<p>いつも温かく見守ってくれてありがとうございます。</p>
<p>いろいろと行事が多い事もわかりますが図書室へ行ける時間を作ってほしいと思います。</p>
<p>学級懇談会の前に議題を挙げてはどうでしょうか。いつも何となく終わってしまい 何の話もでないままです。学級目標の到達度も子ども自身が実感がないようです。学力テストの結果も配付されましたが、どのようにいつまでに向上に対して対策を実施するのか提示がありません。学校は社会性を身に付ける場ですが、学力に対しても外部にアピールしていけるものが駒小には足りないように思います。</p>
<p>合唱コンクール、一番素晴らしかったと思います!! あのように1つの事に対して成果が出せる子どもたちだと思うので1つの行事をもっと思い出に残るものになるように、保護者にもっと協力を求めることも良いと思います。来年は小学校最後の年なので、行事ごとに、内容の深いものにしていただければ嬉しいです。</p>

今後の取り組み
<p>→</p> <p>PTAの役員さんの意見を取り入れながら検討していきます。休日の実施、平日午後の実施等、曜日が同じにならないように配慮しながら、検討していきます。</p>
<p>→</p> <p>さらに教育活動が充実できるよう改善工夫をしていきます。ご家庭の協力をお願いいたします。</p>
<p>→</p> <p>図書館支援員の為貝も図書室スタンプラリー等いろいろな手立てをすすめています。各学級でも、休み時間だけでなく、なるべく時間を設定して図書室に行けるよう努めていきたいと思えます。</p>
<p>→</p> <p>貴重なご意見ありがとうございます。担任からの児童の状況説明と保護者の皆様へのお願いだけでは、なかなか懇談の内容が深まらないと思います。話題としたいことがらについて皆様からお聞きできるように、今後のご案内には記載していきます。教育活動を実施する時には、必ず教育方針に乗っ取った、目指す児童像や目標を設定して計画・実行・評価をしています。昨年度より古河市教育研究会指定を受け、国語科の学力向上を目指し授業研究を進めています。</p>
<p>→</p> <p>子ども達一人一人が成長できるよう私たちも指導方法等について研究していきます。来年度に向けてさらに充実できるよう工夫改善を加えていきます。</p>