令和4年度 学校評価アンケート集計結果

令和5年1月20日 古河市立駒込小学校

1 児童、保護者、教職員別

4+3

2+1

4+3

87%

13%

93%

81%

19%

100%

93%

100%

74%

26%

93%

96%

100%

88%

54%

46%

93%

51%

49%

93%

76%

24%

86%

74%

26%

86%

72%

28%

86%

14%

68%

93%

93%

93%

90%

10%

78%

22%

93%

7%

91%

100%

97%

100%

99%

93%

1 5	启童、保護	<i>§</i> 者、教職『	<i></i> 員別																1 児童、保護者、教職員別													
le le		۱۱ ₀	2 学校はい じめがない。	友だちがい る。	わりの人にあ いさつしてい	5 自分のま わりの人に優 しくすること ができる。	しく分かりや	んで取り組ん でいる。	組んでいる。	ChromeBo	を自分で忘れ ずに準備する ことができ	取り組んでい る。	(せっきょくて	故に気をつけ て生活してい	かに相談する	らいことが あっても最後 までやりぬく ことができ る。																
児童	4	57%	32%	85%	56%	50%	46%	47%	37%	47%	45%	45%	54%	70%	46%	53%	1															
里	3	35%	27%	11%	31%	41%	37%	26%	32%	35%	44%	31%	28%	22%	32%	31%	1															
	2	4%			11%	8%	14%		1 -					4%		14%	1															
	1	4%				1%									1		1															
	4+3	92%				91%	5575				1					83%	4															
	2+1	8%	41%	4%	13%	9%	17%	26%	31%	18%	11%	25%	18%	8%	21%	17%	i															
	平均値 (4.0満点)	3.4	2.8	3.8	3.4	3.4	3.3	3.1	3.0	3.2	3.3	3.1	3.3	3.6	3.2	3.3																
保護		くことを楽し	2 お子さんの 学校ではいじ めがないと思 う。	は、仲の良い	4 お子さん は、周囲の人 にあいさつを することがで きる。		は、楽しく分か	2 お子さん いは、読書に進 んで取り組ん でいる。	組んでいる。	は、学習用端 末を使って学 習をすること	を自分で忘れ ずに準備する	は、早寝・早起 き・朝ご飯に	運動に取り組	は、けがや事 故に気を付け て生活してい る。	とがあったら	あっても最後 までやりぬく	ホームページ やメール配信 等で積極的に	2 学校は、保 護者や地域と の連携を積極 的に行ってい る。	員は、電話や 来校時の対応	4 学校は、掃除が行き届き、きれいにしている。												
造 者	4	41%	34%	68%	28%	43%	32%	18%	13%	40%	25%	38%	35%	50%	51%	25%	63%	38%	63%	65%												
1	3	46%	47%	25%	46%	53%	56%	37%	38%	37%	49%	34%	32%	43%	38%	53%	35%	53%	34%	34%												
	2	10%	12%	6%	25%	4%	12%	31%	38%	6 16%	24%	25%	31%	7%	9%	18%	1%	9%	1%	1%												
	1	3%	7%	1%	1%	0%	0%	15%	10%	6 7%	3%	3%	1%	0%	1%	4%	0%	0%	1%	0%												
	4+3	87%	81%	93%	74%	96%	88%	54%	51%	76%	74%	72%	68%	93%		78%	99%	91%	97%	99%												
	2+1	13%	19%	7%	26%	4%	12%	46%	49%	24%	26%	28%	32%	7%	10%	22%	1%	9%	3%	1%												
	平均値 (4.0満点)	3.3	3.1	3.6	3.0	3.4	3.2	2.6	2.5	3.1	3.0	3.1	3.0	3.4	3.4	3.0	3.6	3.3	3.6	3.6												
教職		へ来ることを 楽しみにして	取り組んでい	の良好な関係 づくりに取り 組んでいる。	の大切さを伝 え、あいさつ ができる児童 の育成に努め ている。	ことの大切さ を伝え、思い	りやすい授業 を心がけてい	切さを伝え、	の大切さを伝 え、発達段階	ICT機器を活用できる児童の育成に努めている。	を自分で忘れ ずに準備でき る児童の育成 に努めてい る。	起き・朝ご飯 等)の大切さ を伝え、自分 で取り組める	の大切さを伝 え、積極的に 運動に取り組 む児童の育成 に努めてい	止や交通安全 の指導を行っ	4 積極的に 児童の相談に のっている。	ぬくことがで きるように支		護者や地域と の連携を積極 的に行ってい	地域の方々か らの、電話や	き、きれいに												
員	4	14%	71%	64%	29%	71%	43%	43%	6 21%	6 21%	6 29%	29%	36%	79%	6 57%	50%	86%	79%	93%	21%												
	3	79%	29%	36%	64%	29%	50%	50%	6 71%	64%	6 57%	57%	57%	14%	6 36%	43%	7%	21%	7%	71%												
	2	7%	0%	6 0%	7%	0%	7%	7%	6 7%	6 7%	6 14%	14%	7%	5 7%	6 0%	7%	7%															
					1 70	070								1		.1	00/	00/	0%	0%												
1 1	1	0%			1	0%			6 0%	6 7%	6 0%	0%	0%	6 0%	6 7%	0%	0%	0%	0%	0 /6												
	1 4+3	93%		6 0%	0% 93%	0% 100%	93%	93%	93%	86%	86%	86%	93%	93%	93%	93%	93%	100%	100%	93%												
	4+3 2+1		0%	0% 100%	0% 93%	0%	0%	93%	93%	86%	86%	86%	93%	1	93%	1	i	i	100%													
	4+3 2+1 平均値 (4.0満点)	93% 7% 3.1	0% 100% 0% 3.7	0% 100%	0% 93%	0% 100%	93%	93%	93%	86%	86%	86%	93%	93%	93%	93%	93%	100%	100%	93%												
2 3	4+3 2+1 平均值 (4.0満点) 3者比較(93% 7% 3.1 (4+3, 2+	3.7 +1)	3.6	0% 93% 7% 3.2	0% 100% 0% 3.7	93% 7% 3.4	93% 7% 3.4	93% 7% 3.1	6 86% 6 14% 3.0	86% 14% 3.1	86% 14% 3.1	93% 7% 3.3	93% 7% 3.7	93% 5 7% 3.4	93% 7% 3.4	93% 7%	100% 0%	100%	93% 7%												
2 、	4+3 2+1 平均値 (4.0満点)	93% 7% 3.1	3.7 +1)	3.6 0% 100% 0% 3.6	0% 93% 7% 3.2	0% 100% 0%	93% 7% 3.4	3.4 93% 7% 3.4	3.1 6 69%	6 86% 6 14% 3.0	6 86% 6 14% 3.1	3.1 75%	93% 7% 3.3	93% 7% 3.7	3.4 93% 3.4	93% 7% 3.4	93% 7%	100% 0%	100%	93% 7%												