

1ねんせいへ 『やってみよう!』

☆こくご

①じぶんの なまえを かいてみよう!

※学校再開後には、プリントなど様々なものに名前を書きます。縦書きや横書き、そして色々な大きさの枠に合わせて自分の名前が書けるよう、練習しておいてください。

②ひらがなの れんしゅうを してみよう!

※「たのしくおぼえる ひらがな」のワークを使い、ひらがなの練習をしてください。学校再開後は、ひらがなは学習済みのものとして復習から始めます。鉛筆の持ち方や姿勢、書き順等に気を付けながらていねいに取り組んでください。下敷きを使う習慣も付けられるよう、お願いいたします。

「たのしくおぼえる ひらがな」 p.1 (さくらんぼマークの方)
p.2~p.29 (かたちのにているじ まで)
p.3~p.25の絵には、色を塗ってもいいです!

③きょうかしょを みてみよう!

※挿絵を見て、見つけたもの(何をしているか、どんな表情か、何があるかなど)についてお子さんと話してみてください。教科書 p.1~p.8

※文を声に出して読んでください。音読です。お家の方に聞き手になっていただき、伝わるような声の大きさと読めるよう、くり返し取り組んでください。

教科書 p.8, p.22~24, p.26~27

☆さんすう

①すうじの れんしゅうを してみよう!

※「たのしくおぼえる すうじ」のワークを使い、数字の練習をしてください。学校再開後は、数字(読み方も含む)は学習済みのものとして復習から始めます。鉛筆の持ち方や姿勢、書き順等に気を付けながらていねいに取り組んでください。下敷きを使う習慣も付けられるよう、お願いいたします。

「たのしくおぼえる すうじ」 p.36~p.40 (〇に色も塗りましょう)

☆おんがく

①けんぱんはあもにかで あそぼう!

※鍵盤ハーモニカを触ってみてください。どこを押すとどんな音が出るか、やってみましょう。すでに演奏できる曲がある場合には、それを練習してみてください!

②すきな うたを うたおう!

※学校で学習する曲でなくても構いません。お子さんが好きな曲を歌ってください。それに合わせたダンス等、身体も一緒に動かすと気分転換になるかと思います。

☆ずがこうさく

①えを かいてみよう！すきなものの えをかいて あとで せんせいに みせてね！

※何に描くか、何で描くかに関してはお任せしますので、各ご家庭で用意できるもので行ってください。どんなものをいくつ描いてもいいです。「すきなもの」がいっぱい描けるよう、お子さんと会話しながら取り組んでいただくとありがたいです。

②ねんどで あそぼう！

※テーマを決めて、様々な大きさの作品が作れるよう、アドバイスをお願いいたします。
(動物園、水族館、遊園地、好きな食べ物、お城、宇宙人、乗り物・・・等)

☆たいいく

①ふとんの うえで ころがってみよう！

※前転や丸太転がり等、できそうであれば挑戦してみてください。

②なわとびを してみよう！

※前跳びや後跳び等、できそうであれば挑戦してみてください。

☆せいかつ

①あいさつ・おへんじ・ありがとう めいじんに なろう！

※相手に伝わるよう、はっきりと言う練習をしてください。また、「〇〇さん」と名前を呼ばれたら、元気に「はい！」と返事をする練習もしてください。

②きがえ めいじんに なろう！

※体育等、短い時間で着替えなければならないことが多くあります。床に座ったりせず、すばやく着替え、服をきれいに畳み、体操着袋に入れる練習をしてください。合わせて、名札の着脱の練習もお願いします。

③きゅうしょくの じゅんびを しよう！

※給食は、いつも約20分程度が食事時間となります。最初は、時間が足りずに食べきれないお子さんも多くいますので、時間内に食べられるよう、練習してください。

④おてつだいを しよう！

※お子さんができるお手伝いに取り組みせてください。なるべく“自分のことは自分で”できるよう、お声かけいただければと思います。

☆そのほか

- ・「鉛筆の持ち方」や「字を書くときの姿勢」に関しては、国語の教科書 p.14 と p.15 にQRコードが載っているので、そちらで動画をご覧ください。
- ・「たのしくおぼえる ひらがな すうじ」のワークに関しては、お家の方に見ていただき、丸付けまでお願いいたします。
- ・国語や算数のノートに関しては、自由に使っていただいて構いません。ひらがなを練習する、すきな言葉を書いてみる、数字を練習するなど、上記の課題以外にも取り組む場合に、お使いください。その際にも、下敷きの使用をお願いいたします。
- ・お時間があれば、読書(読み聞かせ)やしりとり等を行っていただくと、語彙が増えるかと思えます。