

6年生への課題

木村先生からの挑戦状！

☆ 国語

○音読 全て10回以上

- ・新しい 国語 五 「大造じいさんとガン」 P 2 1 9～P 2 3 2
- ・国語 六 創造 「春の河」 P 1 4 「小景異情」 P 1 5
「帰り道」 P 1 7～P 2 9 「いかだ」 P 2 7 0～P 2 7 5

○語句調べ

- ・音読した際に意味の分からない言葉や語句があったら辞書等で調べてノートに記入する。
(例) P 2 2 3 4行目 「感たん」…感心してほめたたえること。なげき悲しむこと。

○漢字練習

- ・5年生の漢字ドリルの復習。既習漢字は確実に読み、書きができるようにする。
- ・6年生新出漢字の練習。教科書P 2 9 7, 2 9 8 に6年生で学習する漢字が載っています。
書き順をよく確認し、ノートに練習する。

☆ 算数

○ たのしい算数 5

- ・5年の復習 P 2 1 4～P 2 1 7
 - ・チェック アンド トライ P 2 2 0～P 2 2 1
 - ・レッツ トライ P 2 2 2～P 2 3 6
 - ・解答 P 2 3 7～P 2 4 0
- } ノートにやる。

※ 間違えた問題を消さない。

答えだけ書いて終わりにしない。

別ページや空きスペースにもう一度解く。

☆ 理科

○ たのしい理科 5年

- ・学習した単元の復習をしよう。特に重要な言葉をまとめておく。

(例)ふりこの学習

ふりこの1往復する時間は〇〇によって変わり、〇〇や〇〇によっては変わらない。
ろ過とは？ またろ過するときのポイントは？ など

○ たのしい理科 6年

- ・これからどんな実験や観察をしていくのか、教科書で確認する
- ・P 2 3 8～P 2 4 5 理科室のきまりや器具の使い方を確認し、ノートにまとめておく。

☆ 社会

○ 新しい 社会 5下

- ・「わたしたちの生活と環境」P 1 0 0～P 1 3 7を読み、大切な言葉に線を引き、ノートにまとめる。

(例)天然林と人工林の違いは？ 森林にはどんな働きがあるか？

自然環境を守るため、また、自然災害に対しどんな取り組みができるか？ など

○ 小学 社会 6

- ・「ともに生きる暮らしと政治」P 6～P 3 1を読み、大切な言葉に線を引き、ノートにまとめる。

(例)オリンピック・パラリンピックとは？ 日本国憲法とは？ また三つの原則とは？

三つの原則をより詳しくまとめてみる。 など

☆ 外国語

○ 声に出しながらノートに書いて練習。

- ・アルファベット 大文字, 小文字。 ・自分の名前。
- ・動物, 食べ物, スポーツ, 月日, 数字など ※大文字・小文字に注意しながら練習をしましょう。

○ 英語の歌に挑戦。

- ・簡単な歌からでOK! リズムに合わせて発音してみよう!
NHK for school の英語の歌 や 動画サイトの簡単な歌など

☆ 音楽

- リコーダー・鍵盤ハーモニカの練習をする。
 - ・ 5年生までに学習した音楽 ・校歌
 - ・ 自分の好きな曲
- 音楽記号の復習
 - ・ これまでに学習した音楽記号をノートにまとめる。(記号と意味を書いて覚える。)
 - (例) # (シャープ) …半音高くする。 P (ピアノ) …弱く f (フォルテ) …強く など

☆ 図画工作

- 自分の手を描いてみる。(用紙は何度も OK)
 - ・ えんぴつ (柔らかいほうがいいかな), 消しゴム のみ
 - ・ 利き腕と逆の手を見て描く。手の形 (ポーズ) はなんでもよい。しわ, 影など細部までよく見て描く。
 - 果物か野菜を描いてみる。(家にあるもので OK)
 - ・ クーピーか色鉛筆のみ (鉛筆の下書きはしてもよいが, うっすらと)
 - ・ 色の濃淡に注意する。よく見ると光の当たり方で色が少し違うね!
- ※ 何パターンもやるといいね! また, 勉強に疲れた時の息抜きにやってもいいね。

☆ 家庭科

- 家事の手伝いをする。(1日3つ以上やれるといいね)
(例) 食器洗い 風呂掃除 洗濯 洗って, 干して, たたんで, しまう まだが洗濯!
布団干し 草取り 掃除 雑巾がけもしたらより GOOD
トイレ掃除 料理の手伝い 包丁の使い方 切り方も覚えよう 米炊き・味噌汁を作る。
- ※ 自分にできることは, どんどん進んでやりましょう!!

☆ 体育

- 家でもできる運動をする。
 - ・ なわとび 前跳びを続けるだけで体力向上! 3分跳び続ける 1分で何回跳べるか など
 - ・ 柔軟 息を吐きながらゆっくりと伸ばしましょう。(お風呂上りなどにやるといいね)
足を閉じて前に倒す。足を開いて前・右・左に倒す。 など
動画サイトなどにも柔軟やストレッチがあるから参考にしながら。
 - ・ 握力強化① お風呂の中で 手を「グー・パー」100回 (慣れたら増やそう)
 - ・ 握力強化② 新聞紙1枚を広げる。端っこを片手で持ち, 片手のみでクシャクシャに!
丸いボール状になればゴール! 作った新聞紙ボールは投げる練習に使ってみて
- ※ 体を動かすことはストレス発散になります。外出ができない日々が続いていますが, 家の中や家の前や庭でもできる運動やトレーニング等をして, 健康な生活を送りましょう。
- ※ 動画サイトなどを見て, ストレッチやトレーニングの参考にしましょう。

☆ 特別課題

- 修学旅行で行く予定の「鎌倉・横浜」のことを調べておこう!
 - ・ 鎌倉にあるお寺や歴史 ・横浜の博物館や歴史 ・有名なお土産 ・そもそもどんなところ? など
学習でいくということをお忘れなく!
- 規則正しい生活をしましょう。
休校中も学校があるときと同じような生活を心がけましょう!
起きる・寝る時間 朝・昼・夕ごはんの時間 勉強の時間 など
生活サイクルを乱さない!!
- 今年度の目標を決めておこう!!
6年生として, 何を頑張りたいか 小学校生活もあと1年! 悔いのないようにしよう

★ 使うノートは5年生の余りなど, どのようなものでも OK です!