

6年生への課題（追加）

木村先生からの挑戦状2

☆ 漢字ドリル

- ・新出漢字の書き込み

書き順をよく確認して、1つ1つ丁寧にドリルに書き込む。

ドリル番号：5.6.7.8.11.12.13.14.18.22.23.24.25.26.30.31.32.33.34.37.38.39.40

- ・ノートに練習 2～48（すべて2回ずつ）

日付，ドリル番号，1行書き，読み仮名をつける，

※ノートの使い方は「お手本」を見て確認する！

☆ 計算ドリル

- ・ノートに練習 2.3 5年生の復習（2回ずつ）

- ・4～30に関しては進めてもOKです。（無理はしない）

日付，ドリル番号，筆算は消さない，丸付け・直しまでやる，

答えだけはNG（式や筆算，途中式を書く）

※ノートの使い方は「お手本」を見て確認する！

- ★ 読めない字で書かれているドリル，ノートに関しては学校再開後に，もう一度やってもらいます！

書き順・とめはねはらい・筆圧・行の使い方等，1つ1つ丁寧に，見やすいノートを心がけましょう。

- ★ 学習したらドリル最後の「がんばり表」に日付を書きましょう。

あとでチェックに使います。

☆ 音読

- ・国語 六 創造 「時計の時間と心の時間」 P4 8～5 3

「森へ」 P8 3～9 1

「せんねん まんねん」 P9 2・9 3

「やまなし」 P10 3～11 4

☆ 算数

- ・たのしい 算数 6年 「6年間のまとめ」 ノートにやる

P19 6～19 9 解答 P26 2

※間違えた問題は消さない。

答えだけ書いて終わりにしない。

別ページや空きスペースにもう一度解く。

- ☆ 前回の課題と合わせて，この臨時休校期間中に 学習を進めましょう。

この苦しい期間を乗り越えた先に，明るい未来がある！

ここで頑張れば，必ずあなたの力になります。

ともにがんばろう！