

令和5年度 学校評価アンケート集計結果

1 児童、保護者、教職員別

児童		1 授業は、楽しく分かりやすい。	2 読書に楽しんで取り組んでいる。	3 家庭学習に進んで取り組んでいる。	4 ChromebookやiPadを使って学習することができる。	5 学習用具を自分で忘れずに準備することができる。	1 学校は楽しい。	2 学校はいいじめがない。	3 仲のよい友だちがいる。	4 友だちやまわりの人にあいさつしている。	5 自分のまわりの人に優しくすることができる。	1 早寝・早起き・朝ご飯にに取り組んでいる。	2 積極的(せっせよく)に運動に取り組んでいる。	3 けがや事故に気を付けて生活している。	4 いやなことや困ったことがあったら誰かに相談することができる。	5 ちよつとつらいことがあっても最後までやりぬくことができる。
	4	64%	33%	52%	49%	51%	76%	35%	90%	60%	58%	48%	56%	77%	56%	52%
	3	32%	33%	31%	35%	37%	18%	37%	6%	32%	37%	32%	29%	18%	21%	39%
	2	2%	29%	13%	8%	9%	3%	18%	2%	8%	5%	17%	11%	4%	21%	10%
	1	2%	5%	3%	8%	3%	2%	10%	1%	0%	1%	2%	4%	1%	2%	0%
	4+3	96%	66%	83%	84%	88%	94%	72%	97%	92%	94%	80%	85%	95%	77%	90%
2+1	4%	34%	17%	16%	12%	6%	28%	3%	8%	6%	20%	15%	5%	23%	10%	
R5	平均値 (4.0満点)	3.6	2.9	3.3	3.3	3.4	3.7	3.0	3.9	3.5	3.5	3.3	3.4	3.7	3.3	3.4
R4	平均値 (4.0満点)	3.3	3.1	3.0	3.2	3.3	3.4	2.8	3.8	3.4	3.4	3.1	3.3	3.6	3.2	3.3

保護者		1 学校の授業は、楽しく分かりやすい。	2 お子さんは、読書に楽しんで取り組んでいる。	3 お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	4 お子さんは、学習用具を自分で忘れずに準備することができる。	5 お子さんは、学習用具を自分で忘れずに準備することができる。	1 お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしている。	2 お子さんは、学校でいいじめがないと思う。	3 お子さんは、仲のよい友だちがいる。	4 お子さんは、周囲の人にあいさつすることができる。	5 お子さんは、周囲の人に優しくすることができる。	1 お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯にに取り組んでいる。	2 お子さんは、積極的に運動に取り組んでいる。	3 お子さんは、けがや事故に気を付けて生活している。	4 お子さんは、いやなことや困ったことがあったら家の人に相談している。	5 お子さんは、ちよつとつらいことがあっても最後までやりぬくことができる。	1 学校は、ホームページやメール配信等で積極的に情報を発信している。	2 学校は、保護者や地域との連携を積極的にやっている。	3 学校の職員は、電話や来校時の対応が適切である。	4 学校は、掃除が行き届き、きれいにしている。
	4	33%	13%	17%	40%	19%	41%	33%	81%	51%	56%	37%	44%	44%	56%	22%	46%	32%	67%	62%
	3	57%	33%	17%	38%	54%	44%	37%	17%	37%	41%	35%	30%	43%	37%	65%	51%	62%	33%	35%
	2	10%	46%	22%	19%	25%	11%	21%	2%	13%	3%	24%	22%	11%	8%	13%	3%	6%	0%	3%
	1	0%	8%	10%	3%	2%	3%	10%	0%	0%	0%	5%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4+3	90%	46%	68%	78%	73%	86%	70%	98%	87%	97%	71%	75%	87%	92%	87%	97%	94%	100%	97%
2+1	10%	54%	32%	22%	27%	14%	30%	2%	13%	3%	29%	25%	13%	8%	13%	3%	6%	0%	3%	
R5	平均値 (4.0満点)	3.2	2.5	2.8	3.1	2.9	3.2	2.9	3.8	3.4	3.5	3.0	3.2	3.3	3.5	3.1	3.4	3.3	3.7	3.6
R4	平均値 (4.0満点)	3.2	2.6	2.5	3.1	3.0	3.3	3.1	3.6	3.0	3.4	3.1	3.0	3.4	3.4	3.0	3.6	3.3	3.6	3.6

教職員		1 楽しく分かりやすい授業を心がけている。	2 読書の大切さを伝え、読書活動を推進している。	3 家庭学習の大切さを伝え、発達段階に応じて進んで家庭学習に取り組む児童の育成に努めている。	4 積極的にICT機器を活用できる児童の育成に努めている。	5 学習用具を自分で忘れずに準備できる児童の育成に努めている。	1 児童は学校へ行くことを楽しみにしている。	2 いじめのない学級経営に取り組んでいる。	3 児童相互の良好な関係づくりに取り組んでいる。	4 あいさつ大切さを伝え、あいさつのできる児童の育成に努めている。	5 周囲の人に優しくすること大切さを伝え、思いやりのある児童の育成に努めている。	1 基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯等)の大切さを伝え、自分を取り組める児童の育成に努めている。	2 運動習慣の大切さを伝え、積極的に運動に取り組む児童の育成に努めている。	3 けがや事故の防止や交通安全の指導を行っている。	4 積極的に児童の相談にのっている。	5 途中であきらめないで最後までやりぬくことができるよう支援している。	1 学校は、ホームページやメール配信等で積極的に情報を発信している。	2 学校は、保護者や地域との連携を積極的にやっている。	3 保護者や地域の方々からの、電話や来校時の対応を誠意を持って取り組んでいる。	4 学校は、掃除が行き届き、きれいにしている。
	4	58%	42%	50%	50%	50%	33%	83%	75%	67%	67%	50%	58%	83%	58%	50%	75%	42%	83%	8%
	3	42%	50%	42%	25%	50%	50%	17%	25%	33%	33%	50%	42%	17%	25%	50%	25%	50%	17%	67%
	2	0%	8%	8%	25%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	8%	0%	25%
	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4+3	100%	92%	92%	75%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	92%	100%
2+1	0%	8%	8%	25%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	8%	0%	25%	
R5	平均値 (4.0満点)	3.6	3.3	3.4	3.3	3.5	3.2	3.8	3.8	3.7	3.5	3.6	3.8	3.4	3.5	3.8	3.3	3.8	2.8	
R4	平均値 (4.0満点)	3.4	3.4	3.1	3.0	3.1	3.1	3.7	3.6	3.2	3.7	3.1	3.3	3.7	3.4	3.4	3.8	3.8	3.9	3.1

2 3者比較(4+3、2+1)

		4+3	2+1	4+3	2+1	4+3	2+1	4+3	2+1	4+3	2+1	4+3	2+1	4+3	2+1	4+3	2+1	4+3	2+1	4+3	2+1
児童	4+3	96%	66%	83%	84%	88%	94%	72%	97%	92%	94%	80%	85%	95%	77%	90%					
	2+1	4%	34%	17%	16%	12%	3%	28%	3%	8%	6%	20%	15%	5%	23%	10%					
保護者	4+3	90%	46%	68%	78%	73%	86%	70%	98%	87%	97%	71%	75%	87%	92%	87%	97%	94%	100%	97%	
	2+1	10%	54%	32%	22%	27%	14%	30%	2%	13%	3%	29%	25%	13%	8%	13%	3%	6%	0%	3%	
教職員	4+3	100%	92%	92%	75%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	92%	100%	75%	
	2+1	0%	8%	8%	25%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	8%	0%	25%	