



令和6年度 グランドデザイン



古河市立駒込小学校

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

古河市学校教育の目標

「人が育ち文化の息づく古河をつくる」
○ 一人一人の個性や能力を伸ばし、確かな学びをはぐくむ
○ 健やかな体をつくり、たくましい心を養う
○ 郷土古河を愛し、豊かな心をつちかう

いばらき教育プラン（茨城県総合計画）

基本理念 「活力があり、県民が日本一幸せな県」

学校教育指導方針

「すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり」

基本方針

人権尊重を基盤とした安全・安心な教育環境と働きやすい職場環境の下、地域と連携・協働しながら、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開し、次世代を担う「人財」の育成を目指す

学校教育目標

みんなが笑顔になる学校

個の能力を伸ばす

楽しく学べる学校

多様性を認め合う

一人一人を大切にする学校

命を守る

安心・安全な学校



目指す児童像

学校運営協議会

地域とともにある学校



目指す教師像

合い（愛）言葉

大切にする

すすんで学ぶ子

学ぶ意欲 探究心
チャレンジ精神

- 言語能力
- 情報活用能力
- 問題発見・解決能力

やさしい子

思いやり 協力
感謝

- 豊かな心と創造性
- 道徳性

たくましい子

健康・安全 自律
粘り強さ

- 健康で安全な生活
- 豊かなスポーツライフ

「人財」の育成
次世代を担う

情熱のある教師

熱い思い 信念
粘り強さ

- 教職の魅力発信

人間性豊かな教師

多様な経験 創意工夫
コンプライアンス

- ワーク・ライフ・バランス
- コンプライアンス研修
- 働きがいを基盤とした働き方改革

指導力のある教師

学ぶ意欲 探究心
マネジメント力

- 授業改善
- キャリアステージに応じた研修



人権尊重

安全・安心な教育環境

働きやすい職場環境



【組織目標】 多様性を認め合い、笑顔あふれる児童の育成 ～みんなの笑顔を作り出す質の高い教育活動の展開～

創意工夫を生かした特色ある教育活動

基本施策の柱

教科等横断的な視点から教育課程

ア 確かな学力を育む教育の推進 **重点**

- ◆ 子供が「分かった！」と実感する授業の展開
- ◆ ICTを活用した協働的な学びと個別最適な学びの実現
- ◆ 体験活動と言語活動の一体的な充実
- ◆ 「学びのスタンダード」の定着
- ◆ 自主学習や家庭学習の充実

イ 豊かな心を育む教育の推進 **重点**

- ◆ 自己肯定感を高揚させる生徒指導の充実
- ◆ 自立と社会参加に向けた特別支援教育の充実
- ◆ 人権感覚を涵養する人権教育の充実
- ◆ 道徳性を養う道徳教育の充実
- ◆ 多様な体験活動の充実

ウ 健やかな体を育む教育の推進

- ◆ 体を動かす楽しさを味わう体育授業の展開
- ◆ 主体的な運動習慣の確立
- ◆ 健康・安全に関する自己管理能力を育てる指導の充実
- ◆ 健康の保持増進に向けた学校保健の充実
- ◆ 命の安全教育の充実

エ 時代の変化に対応できる教育の推進

- ◆ キャリア教育に関する実践的・体験的な活動の充実
- ◆ 自国文化や異文化の理解を深める指導の充実
- ◆ 科学関連施設の積極的な活用
- ◆ 地域の保全活動への積極的な参加
- ◆ 情報活用能力を育成するための情報教育の充実

オ 地域とともにある学校づくり **重点**

- ◆ 学校情報の積極的な発信
- ◆ 地域人材を生かした教育活動の展開
- ◆ 学校運営協議会との連携・協働
- ◆ 信頼され、期待に応える指導体制の構築
- ◆ 学校段階等間の接続の円滑化